

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию (далее – СПО) по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству (далее – профессия).

1.2. Получение СПО по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования (далее вместе – образовательная организация).

1.3. При разработке программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – образовательная программа) образовательная организация формирует требования к результатам ее освоения в части профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов, перечень которых представлен в приложении № 1 к настоящему ФГОС СПО.

1.4. Содержание СПО по профессии определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с настоящим ФГОС СПО.

1.5. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 13 - Сельское хозяйство¹, 14 – Лесное хозяйство, охота.

1.6. Обучение по образовательной программе в образовательной организации осуществляется в очной и очно-заочной формах обучения.

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

1.7. При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.8. Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.9. Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом образовательной организации.

Реализация образовательной программы образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Реализация образовательной программы на государственном языке республики Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской Федерации².

1.10. Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования – 10 месяцев

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий,

² См. статью 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, № 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; № 14, ст. 2008, № 18, ст. 2625; № 27, ст. 3951, ст. 3989; № 29, ст. 4339, ст. 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 72, ст. 78; № 10, ст. 1320; № 23, ст. 3289, ст. 3290; № 27, ст. 4160, ст. 4219, ст. 4223, ст. 4238, ст. 4239, ст. 4245, ст. 4246, ст. 4292).

увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования.

не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования.

При обучении по индивидуальному учебному плану, срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану, определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

1.11. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

1.12. Образовательная организация разрабатывает образовательную программу исходя из следующего сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего указанных в Перечне профессий среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г.,

регистрационный № 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный № 32461), от 18 ноября 2015 г. № 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39955) и от 25 ноября 2016 г. № 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662):

егерь ↔ водитель автомобиля;

лесовод ↔ тракторист;

егерь ↔ тракторист;

лесовод ↔ водитель автомобиля.

II. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III настоящего ФГОС СПО, и должна составлять не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 20 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций, указанных в пункте 1.12 настоящего ФГОС СПО (далее – основные виды деятельности), а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы образовательная организация определяет

самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом примерной основной образовательной программы (далее – ПООП).

2.2. Образовательная программа имеет следующую структуру:

обще профессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификаций квалифицированного рабочего, служащего, указанных в пункте 1.12 настоящего ФГОС СПО.

Таблица № 1

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общепрофессиональный цикл	не менее 180
Профессиональный цикл	не менее 972
Государственная итоговая аттестация:	
на базе среднего общего образования	36
на базе основного общего образования	72
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	1476
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

2.3. Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП по соответствующей профессии.

Для определения объема образовательной программы образовательной организацией может быть применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32 – 36 академическим часам.

2.4. В общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее – учебные циклы) выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 80 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного Таблицей № 1 настоящего ФГОС СПО, в очно-заочной форме обучения – не менее 25 процентов.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

2.5. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривать освоение дисциплины «Физическая культура» в объеме не менее 40 академических часов и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

2.6. При формировании образовательной программы образовательная организация должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.7. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

2.8. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных настоящим ФГОС СПО, исходя из сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего в соответствии с пунктом 1.12 настоящего ФГОС СПО.

Таблица № 2

Соотнесение основных видов деятельности и квалификаций

квалифицированного рабочего, служащего при формировании образовательной программы

Основные виды деятельности	Наименование квалификаций квалифицированного рабочего, служащего
Проведение охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области	егерь
Проведение мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за лесом.	лесовод
Эксплуатация тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин в условиях сельскохозяйственного производства.	тракторист
Выполнение лесозаготовительных работ с применением лесных тракторов со сменным рабочим оборудованием	тракторист
Управление грузовыми автомобилями, их техническое обслуживание и ремонт.	водитель автомобиля

3.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности:

3.4.1. Проведение охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области:

ПК 1.1. Подготовка и проведение любительской и спортивной охоты.

ПК 1.2. Содержание и подготовка охотничьих собак.

3.4.2. Проведение мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за лесом.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по воспроизводству лесов.

ПК 2.2. Проводить мероприятия по защите лесов от пожаров, вредителей и болезней.

ПК 2.3. Выполнять лесохозяйственные технологические операции.

3.4.3. Эксплуатация тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин в условиях сельскохозяйственного производства.

ПК 3.1. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации.

3.4.4. Выполнение лесозаготовительных работ с применением лесных тракторов со сменным рабочим оборудованием

ПК 4.1. Выполнение маломасштабных лесозаготовительных работ с использованием лесного трактора малой мощности (до 100 л. с.) со сменным рабочим оборудованием.

3.4.5. Управление грузовыми автомобилями, их техническое обслуживание и ремонт.

ПК 5.1. Управлять автомобилем при различных дорожных и метеорологических условиях.

ПК 5.2. Осуществлять техническое обслуживание грузовых автомобилей.

ПК 5.3. Устранять возникшие во время работы автомобиля эксплуатационные неисправности.

3.5. Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы представлены в приложении № 2 к настоящему ФГОС СПО.

3.6. Образовательная организация самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с выбранным сочетанием квалификаций квалифицированного рабочего, служащего, установленных настоящим ФГОС СПО.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.2. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы.

4.2.1. Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

4.2.2. В случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого образовательными организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

4.2.3. В случае реализации образовательной программы на созданных образовательной организацией в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы.

4.3.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

4.3.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в

электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

4.3.3. Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.3.4. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

4.3.5. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

4.3.6. Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.

4.3.7. Рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПООП.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

4.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

4.4.2. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

4.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по профессии с учетом корректирующих коэффициентов.

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

4.6.1. Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение N 1
к федеральному государственному
образовательному стандарту среднего
профессионального образования
по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ,
СООТВЕТСТВУЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ
35.01.01 МАСТЕР ПО ЛЕСНОМУ ХОЗЯЙСТВУ**

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1	2
14.008	Профессиональный стандарт «14.008 Егерь» Приказ Минтруда России от 09.07.2018 N 457н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.2018г., регистрационный N 52069)
стандарт отсутствует	Лесовод
13.006	Профессиональный стандарт «13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» Приказ Минтруда России от 04.06.2014 N 362н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.07.2014г., регистрационный N 32956)
14.005	Профессиональный стандарт «14.005 Тракторист (машинист) лесного трактора со сменным рабочим оборудованием Приказ Минтруда России от 21.12.2015 N 1039н
стандарт отсутствует	водитель автомобиля (грузового)

Приложение N 2
к федеральному государственному
образовательному стандарту среднего
профессионального образования
по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству

**МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
ПРОФЕССИИ 35.01.01 МАСТЕР ПО ЛЕСНОМУ ХОЗЯЙСТВУ**

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
<p>Проведение охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области</p>	<p>Необходимо знать: Требования к оформлению разрешительных документов на право охоты Методы осуществления различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных Этносоциальные особенности любительской и спортивной охоты Этику и этикет различных видов охоты Виды животных, на которых осуществляется любительская и спортивная охота Специфику охотничьих угодий Изменения сезонной активности животных Особенности территориального распределения животных в охотничьих угодьях Средства приманивания охотничьих животных (манки, подсадные утки, чучела) Основы строения и расположения органов животных Типы ранений охотничьих животных и их внешние признаки Основные системы и виды охотничьего оружия Особенности снаряжения боеприпасов к охотничьему оружию Устройство и назначение охотничьего оружия, приспособлений и боеприпасов Правила безопасного обращения с охотничьим оружием Приемы использования современных (радиосвязь, приборы спутниковой навигации), фото- и видеосъемки средств Этику делового общения Законодательство Российской Федерации в сфере охотничьего хозяйства Приемы оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Необходимо уметь: Распознавать виды различных диких животных Определять по внешним признакам пол, возрастную группу, трофейную ценность охотничьих животных</p>

	<p>Искать и выслеживать охотничьих животных, анализировать их следовую активность Ориентироваться на местности Применять средства приманивания охотничьих животных (подсадных уток, чучела) Применять охотничье оружие для охоты Определять тяжесть ранения охотничьих животных, добирать подранков Использовать современные средства коммуникации (радиосвязи, приборов спутниковой навигации), фото- и видеосъемки Управлять механическими транспортными средствами, в том числе внедорожными (при необходимости) Осуществлять прием разрешительных документов от охотников по завершении охоты Обеспечивать безопасность клиентов-охотников при нахождении в охотничьих угодьях Оказывать первую помощь при возникновении опасности для здоровья и жизни человека</p> <p>Иметь практический опыт в: мониторинге территориального распределения охотничьих животных оформлении разрешительных документов на право охоты сопровождении клиента-охотника при осуществлении любительской и спортивной охоты контроле соблюдения требований охраны труда и безопасного обращения с оружием на коллективной охоте поиске и доборе подранков свежевании и разделке туш копытных животных, первичной обработке шкур пушных зверей и пернатой дичи транспортировке продукции охоты хранении продукции охоты оказании первой помощи при возникновении опасности здоровью и жизни человека</p>
<p>Проведение мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за лесом.</p> <p>ЛЕСОВОД (осталось прежним)</p>	<p>Необходимо знать: основные сведения о лесном фонде Российской Федерации; формы лесопользования, права и обязанности лесопользователя; рубки главного пользования, рубки ухода за лесом; мероприятия по воспроизводству лесов (лесное семеноводство, выращивание семян и саженцев, создание лесных культур); понятие лесной таксации, объекты лесной таксации и методику выполнения таксационных мероприятий; основы лесного товароведения (классификацию, стандартизацию, общую характеристику круглых и пиленых лесоматериалов); понятия о лесоустройстве и этапах его проведения; общую характеристику систем и орудий, используемых в лесном хозяйстве; машины и механизмы для проведения</p>

	<p>работ в лесном хозяйстве; понятие экологии, охраны природы и природопользования; причины загрязнения окружающей среды и пути решения проблемы загрязнения; лесоохранные мероприятия: защиту лесов от пожаров, методы борьбы с вредителями и болезнями леса</p> <p>Необходимо уметь: выполнять работы по заготовке семян; выращивать посадочный материал и выполнять работы по созданию лесных культур; определять основные виды хвойных и лиственных пород; классифицировать деревья в лесу по лесохозяйственному назначению; выполнять лесохозяйственные и лесозаготовительные работы; выполнять работы по лесной таксации; выполнять работы по заготовке семян, выполнять технологические операции по рубкам ухода за лесом; выполнять работы по защите лесов от болезней и вредителей, предупреждению и тушению лесных пожаров;</p> <p>Иметь практический опыт: выращивания посадочного материала, создания лесных культур; выполнения работ по предупреждению и тушению лесных пожаров; выполнения работ по защите лесов от вредителей и болезней; проведения рубок ухода за лесом;</p>
<p>Эксплуатация тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин в условиях сельскохозяйственного производства</p>	<p>Необходимо знать: Агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур Технологию посева пропашных культур Технологию посадки рассады Принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур Принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку рассадопосадочных машин Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур Технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия Контроль и оценку качества посева и посадки сельскохозяйственных культур Способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур Агротехнические требования к междурядной обработке почвы Принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы Технологию выполнения междурядной обработки почвы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных</p>

	<p>технологий производства</p> <p>Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы</p> <p>Методы и способы защиты растений</p> <p>Правила и нормы охраны труда</p> <p>Классификацию сельскохозяйственных грузов</p> <p>Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки</p> <p>Типы и принцип работы сцепных устройств</p> <p>Правила дорожного движения и перевозки грузов</p> <p>Правила эксплуатации транспортных агрегатов</p> <p>Правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов</p> <p>Правила агрегатирования трактора с навесными устройствами</p> <p>Принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников</p> <p>Технологию выполнения культуртехнических работ в соответствии с требованиями агротехники</p> <p>Принцип действия, устройство и технологическую регулировку машин для устройства и содержания каналов</p> <p>Технологию выполнения работ по устройству и содержанию каналов в соответствии с требованиями агротехники</p> <p>Принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку машин для планировки поверхности поля</p> <p>Технологию выполнения планировочных работ</p> <p>Принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку машин для разгрузки и раздачи кормов</p> <p>Технологию выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов на выгульных площадках</p> <p>Порядок подготовки трактора, комбайна к работе</p> <p>Перечень операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины</p> <p>Перечень операций сезонного технического обслуживания трактора</p> <p>Виды и способы хранения техники</p> <p>Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения</p> <p>Основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение</p> <p>Виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин</p> <p>Перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания</p> <p>Технологию технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин</p> <p>Перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания</p> <p>Причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и</p>
--	---

	<p>сельскохозяйственных машин</p> <p>Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям</p> <p>Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей</p> <p>Правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования нефтескладов</p> <p>Технические средства для транспортирования, приема, хранения и выдачи нефтепродуктов</p> <p>Способы уменьшения потерь горюче-смазочных материалов</p> <p>Необходимо уметь:</p> <p>Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева пропашных культур на заданный режим работы</p> <p>Настраивать и регулировать рассадопосадочный агрегат на заданный режим работы</p> <p>Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения</p> <p>Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p> <p>Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы</p> <p>Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения</p> <p>Устранять простейшие неисправности в процессе</p> <p>Пользоваться надлежащими средствами защиты</p> <p>Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз</p> <p>Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки</p> <p>Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием</p> <p>Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях</p> <p>Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов</p> <p>Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию</p> <p>Выполнять технологические операции на стационаре</p> <p>Комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней</p> <p>Комплектовать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов</p> <p>Комплектовать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля</p> <p>Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов на заданный режим работы</p> <p>Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат</p>
--	---

	<p>для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней на заданный режим работы</p> <p>Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля на заданный режим работы</p> <p>Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p> <p>Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов</p> <p>Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов</p> <p>Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p> <p>Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины</p> <p>Выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины</p> <p>Выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины</p> <p>Выполнять регулировочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины</p> <p>Выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования</p> <p>Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации</p> <p>Пользоваться топливозаправочными средствами</p> <p>Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности</p> <p>Заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов</p> <p>Обеспечивать экономное расходование горюче-смазочных материалов</p> <p>Иметь практический опыт в:</p> <p>Комплектовании агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур</p> <p>Посеве пропашных культур с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Высадке рассады с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Текущем контроле качества посева и посадке сельскохозяйственных культур</p> <p>Комплектовании машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки</p> <p>Междурядной обработке пропашных культур с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Текущем контроле качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами</p> <p>Погрузке на тракторные прицепы перевозимого груза</p> <p>Транспортировании грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда</p> <p>Выполнении работ на стационаре с использованием рабочего</p>
--	---

	<p>и вспомогательного оборудования трактора</p> <p>Расчистке мелиорируемых земель от древесно-кустарниковой растительности, пней и камней</p> <p>Выполнении работ по устройству и содержанию мелиоративных каналов</p> <p>Планировке поверхности поля в соответствии с агротехническими требованиями</p> <p>Текущем контроле качества мелиоративных работ</p> <p>Выполнении механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов на выгульных площадках</p> <p>Проверке технического состояния трактора, комбайна перед началом работы</p> <p>Выполнении операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины</p> <p>Выполнении всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины</p> <p>Выполнении сезонного обслуживания трактора</p> <p>Выполнении технического обслуживания при хранении</p> <p>Получении горюче-смазочных материалов и выполнении заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин</p>
<p>Выполнение лесозаготовительных работ с применением лесных тракторов со сменным рабочим оборудованием</p>	<p>Необходимо знать:</p> <p>Технологические карты и схемы по разработке лесосек</p> <p>Технологии маломасштабных лесозаготовок</p> <p>Перечень, состав, технические характеристики и эксплуатационные показатели применяемого сменного рабочего оборудования для лесного трактора малой мощности</p> <p>Правила и способы установки/демонтажа сменного рабочего оборудования</p> <p>Предупреждающие и запрещающие обозначения и символы</p> <p>Средства пожаротушения при возгорании</p> <p>Узлы обеспечения безопасности тракториста (машиниста)</p> <p>Аварийные выходы в экстремальных ситуациях</p> <p>Средства первой помощи при несчастных случаях</p> <p>Средства индивидуальной защиты тракториста (машиниста)</p> <p>Правилами заготовки древесины</p> <p>Требования охраны труда в лесозаготовительном, деревообрабатывающем производствах и при проведении лесохозяйственных работ</p> <p>Правила пожарной безопасности в лесах</p> <p>Требования безопасной эксплуатации лесного трактора со сменным рабочим оборудованием и охраны труда тракториста (машиниста)</p> <p>Потенциально опасные факторы в рабочей области лесосеки для лесного трактора со сменным рабочим оборудованием</p> <p>Способы устранения или локализации выявленных опасностей в рабочей области лесосеки для лесного трактора со сменным рабочим оборудованием</p>

	<p>Природоохранные требования в части эксплуатации лесного трактора со сменным рабочим оборудованием</p> <p>Требования производственной санитарии, пожарной и экологической безопасности при эксплуатации лесного трактора со сменным рабочим оборудованием</p> <p>Правила утилизации отработанных расходных материалов</p> <p>Влияние природных и производственных условий на безопасность и эффективность работы лесного трактора</p> <p>Перечень мероприятий по оказанию первой помощи при несчастных случаях</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты и пожаротушения</p> <p>Правила, способы и задачи межличностного общения в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Содержание и порядок предпусковых проверок</p> <p>Способы дозаправки лесного трактора топливом, маслом, охлаждающей жидкостью и другими рабочими жидкостями</p> <p>Способы подготовки к работе гидросистемы, трансмиссии и рабочего оборудования при различных температурах окружающей среды</p> <p>Правила, порядок и средства запуска двигателя при различных температурах окружающей среды</p> <p>Символы органов управления и устройств отображения информации</p> <p>Приборы, сигнальные устройства и индикаторы, имеющиеся на лесном тракторе с рабочим оборудованием</p> <p>Допустимые значения контрольных параметров, характеризующие работоспособное состояние лесного трактора и рабочего оборудования</p> <p>Порядок проверки функционирования лесного трактора и рабочего оборудования на холостом ходу</p> <p>Перечень типичных неисправностей</p> <p>Способы выявления и устранения типичных неисправностей</p> <p>Перечень операций для полной остановки лесного трактора с рабочим оборудованием в обычном режиме и в аварийной ситуации</p> <p>Требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности при выполнении запуска лесного трактора малой мощности со сменным рабочим оборудованием</p> <p>Устройство, принцип действия и функционирования основных систем и компонентов лесного трактора и рабочего оборудования</p> <p>Виды и периодичность технического обслуживания</p> <p>Перечень и последовательность операций при ежесменном техническом обслуживании</p> <p>Перечень и последовательность операций при периодическом техническом обслуживании</p> <p>Основные виды, типы и назначение штатных инструментов и приспособлений, используемых при техническом обслуживании</p> <p>Имеющиеся на лесном тракторе инструменты,</p>
--	--

	<p>приспособления, портативные приборы, индивидуальный комплект запасных частей</p> <p>Методы и параметры диагностирования неисправностей лесного трактора и рабочего оборудования</p> <p>Система встроенного контроля технического состояния трактора</p> <p>Причины возникновения отказов и неисправностей</p> <p>Признаки проявления отказов и неисправностей</p> <p>Способы демонтажа и замены неисправных легкоъемных деталей и узлов</p> <p>Устройство легкоъемных деталей и узлов</p> <p>Контролируемые и регулируемые параметры диагностирования неисправностей</p> <p>Диапазоны допустимых значений контролируемых и регулируемых параметров</p> <p>Требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности при выполнении технического обслуживания и текущего ремонта лесного трактора и рабочего оборудования</p> <p>Технологии трелевки деревьев/хлыстов/сортиментов с применением лесных тракторов малой мощности с навесным /прицепным трелевочным оборудованием сменного типа</p> <p>Типы, конструктивное устройство, органы управления навесного /прицепного трелевочного оборудования для хлыстов и сортиментов</p> <p>Границы технологических коридоров, в пределах которых осуществляется движение лесного трактора при трелевке</p> <p>Классификации, характеристики, назначение заготавливаемых хлыстов/сортиментов</p> <p>Методы оценки состояния грунта на волоке и уклонов местности с использованием имеющихся средств</p> <p>Приемы и способы повышения проходимости лесного трактора и уменьшения колеобразования на волоке</p> <p>Регулируемые эксплуатационные характеристики трелевочного оборудования и двигателя лесного трактора</p> <p>Методы выбора исходной позиции и установки лесного трактора с рабочим оборудованием для сбора хлыстов/сортиментов</p> <p>Приемы управления лесным трактором и трелевочным оборудованием при сборе/погрузке хлыстов/сортиментов</p> <p>Приемы управления лесным трактором при грузовом/холостом ходе</p> <p>Приемы маневрирования лесным трактором на волоке</p> <p>Приемы выгрузки хлыстов/сортиментов на погрузочной площадке</p> <p>Приемы окучивания пачки хлыстов в штабель и торцовки их комлей толкателем</p> <p>Приемы разгрузки сортиментов манипулятором с укладкой их в штабель и сортировкой</p> <p>Методы слежения при трелевке за ситуацией в опасных зонах</p> <p>Порядок взаимодействия с мастером/бригадиром и рабочими на смежных технологических операциях для выполнения</p>
--	--

	<p>работ без простоев</p> <p>Речевые и неречевые коммуникативные методы</p> <p>Требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности при трелевке хлыстов и сортиментов</p> <p>Права и обязанности тракториста (машиниста) лесного трактора со сменным рабочим оборудованием</p> <p>Технологии заготовки сортиментов с применением навесного /прицепного к лесному трактору сучкорезно-раскряжевочного оборудования</p> <p>Типы, конструктивное устройство и органы управления навесного /прицепного сучкорезно-раскряжевочного оборудования</p> <p>Типы и характеристики сортиментов</p> <p>Требования к качеству сортиментов</p> <p>Методы оценки состояния грунта на волоке и уклонов местности</p> <p>Порядок настройки и программирования регулируемых параметров сучкорезно-раскряжевочного оборудования и лесного трактора для конкретных характеристик сортиментов и условий эксплуатации</p> <p>Способы выбора исходной позиции и порядок установки лесного трактора с сучкорезно-раскряжевочным оборудованием</p> <p>Приемы управления лебедкой или манипулятором при захвате и подтягивании деревьев к трактору</p> <p>Приемы управления сучкорезно-раскряжевочным оборудованием при подаче дерева комлем в приемное устройство</p> <p>Приемы управления сучкорезно-раскряжевочным оборудованием при протаскивании дерева, обрезке сучьев и раскряжевке хлыстов на сортименты</p> <p>Приемы управления сучкорезно-раскряжевочным оборудованием при сортировке сортиментов посредством их направленного сброса</p> <p>Порядок перемещения лесного трактора с сучкорезно-раскряжевочным оборудованием по волоку</p> <p>Требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности при первичной обработке деревьев на волоке лесным трактором с навесным или прицепным сучкорезно-раскряжевочным оборудованием</p> <p>Технологии переработки лесосечных отходов и тонкомерных деревьев (хлыстов) на щепу с применением навесного или прицепного к лесному трактору рубительного оборудования</p> <p>Типы, конструктивное устройство, органы управления навесного /прицепного рубительного оборудования</p> <p>Типы и характеристики щепы, требования к ее качеству</p> <p>Порядок настройки регулируемых параметров рубительного оборудования и трактора для конкретных характеристик утилизируемого древесного сырья и типа рабочего оборудования</p> <p>Порядок выбора исходной позиции и установки лесного</p>
--	---

	<p>трактора с рубительным оборудованием для переработки древесного сырья</p> <p>Приемы захвата и подачи утилизируемого древесного сырья вручную или манипулятором в приемное устройство рубительного оборудования</p> <p>Факторы, влияющие на процесс механической переработки утилизируемого древесного сырья на топливную щепу</p> <p>Приемы наблюдения за работой рубительного оборудования</p> <p>Способы контроля и поддержания качества щепы</p> <p>Порядок перемещения трактора с рубительным оборудованием на новое место</p> <p>Требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности при переработке лесосечных отходов и тонкомерных деревьев на топливную щепу лесным трактором с навесным рубительным оборудованием</p> <p>Правила дорожного движения Российской Федерации и ответственность за их нарушение</p> <p>Приемы безопасного управления лесным колесным трактором с лесным/лесовозным прицепом при движении по волокам, лесным дорогам и дорогам общего пользования</p> <p>Способы и правила погрузки и разгрузки лесных грузов</p> <p>Правила уборки опасных деревьев</p> <p>Приемы управления лесным трактором с трелевочным оборудованием при уборке опасных деревьев</p> <p>Типы, конструктивное устройство, принцип работы и технические параметры навесных измельчителей пней</p> <p>Приемы безопасного управления лесным трактором и оборудованием при измельчении пней с учетом их диаметра и глубины погружения/измельчения</p> <p>Приемы рационального управления лесным трактором с грабельным или вильчатым захватом при сборе лесосечных отходов в валы или кучи</p> <p>Типы, конструктивное устройство и характеристики прицепов к лесному трактору для сбора и транспортирования лесосечных отходов</p> <p>Приемы безопасного и рационального управления лесным трактором с прицепом с манипулятором при сборе, погрузке и перевозке/разгрузке лесосечных отходов</p> <p>Типы, конструктивное устройство, принцип работы и технические характеристики навесных мульчеров к лесному трактору с потребной мощностью до 100 л. с.</p> <p>Способы применения лесного трактора с навесным мульчером для измельчения лесосечных отходов на щепу на лесосеке</p> <p>Требования охраны труда</p> <p>Требования промышленной, пожарной и экологической безопасности при подготовке/очистке лесосек и перевозке грузов лесным трактором с навесным/прицепным рабочим оборудованием</p> <p>Необходимо уметь:</p> <p>Планировать деятельность в соответствии с полученным</p>
--	---

	<p>производственным заданием с учетом природно-производственных условий для разрабатываемой лесосеки</p> <p>Устанавливать применяемое сменное рабочее оборудование на лесном тракторе малой мощности в соответствии с руководством производителя</p> <p>Идентифицировать по внешним признакам компоненты сменного рабочего оборудования, узлов обеспечения безопасности, средств индивидуальной защиты и первой помощи, средств пожаротушения</p> <p>Визуально выявлять опасности и потенциально опасные внешние факторы в рабочих областях лесосеки для лесного трактора со сменным рабочим оборудованием</p> <p>Применять рекомендуемые методы или способы для устранения или локализации выявленных опасных зон</p> <p>Определять задачи по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации лесного трактора со сменным рабочим оборудованием в соответствии с нормами выработки с учетом особенностей природных и производственных условий эксплуатации</p> <p>Оказывать первую помощь при несчастных случаях</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Использовать средства пожаротушения при возгорании</p> <p>Использовать аварийные выходы в экстремальных ситуациях</p> <p>Устанавливать контакт с рабочими смежных технологических операций</p> <p>Выполнять предпусковые проверки лесного трактора и рабочего оборудования</p> <p>Пользоваться оборудованием и инструментом для дозаправки лесного трактора топливом, маслом, охлаждающей жидкостью и другими рабочими жидкостями</p> <p>Применять имеющиеся принадлежности и инструмент для подготовки к работе гидросистемы, трансмиссии и рабочего оборудования с учетом температуры окружающей среды</p> <p>Выполнять запуск двигателя при различных температурах окружающей среды</p> <p>Пользоваться средствами предпусковой подготовки двигателя в зимний период</p> <p>Определять исправность двигателя при его запуске по показаниям приборов, сигнальных устройств и индикаторов</p> <p>Выполнять технологическую последовательность операций технического обслуживания с применением штатных инструментов и приспособлений</p> <p>Выявлять по внешним признакам необходимость проведения текущего ремонта или обслуживания</p> <p>Использовать для диагностирования систему встроенного контроля технического состояния лесного трактора и рабочего оборудования</p> <p>Применять для диагностирования имеющиеся на лесном тракторе средства внешнего контроля</p> <p>Применять при текущем ремонте и техническом обслуживании имеющиеся на лесном тракторе инструмент, приспособления и приборы</p>
--	--

	<p>Выполнять демонтаж и замену неисправных легкосъёмных деталей и узлов</p> <p>Определять необходимость регулировок настраиваемых параметров механизмов</p> <p>Устанавливать требуемые значения настраиваемых параметров</p> <p>Использовать исходную технологическую информацию для уточнения режимов работы лесного трактора с трелевочным оборудованием</p> <p>Применять доступные методы для оценки состояния грунта и уклонов местности</p> <p>Использовать имеющиеся технические и технологические возможности по повышению проходимости лесного трактора и уменьшению колееобразования на волоке</p> <p>Выполнять настройки рабочего оборудования и трактора в зависимости от характеристик предмета труда и условий на волоке</p> <p>Выбирать наилучшую исходную позицию и устанавливать лесной трактор у поваленных деревьев или подготовленных сортиментов на необходимом для их сбора расстоянии</p> <p>Управлять плавно и точно лесным трактором и рабочим оборудованием при сборе/погрузке хлыстов /сортиментов</p> <p>Осуществлять устойчивое и безопасное вождение лесного трактора с трелевочным оборудованием при движении по волоку, при наличии препятствий в виде пней и валежин, в режиме многократных проходов по одному следу</p> <p>Выбирать/изменять скорость движения лесного трактора в зависимости от меняющихся условий на волоке при трелевке</p> <p>Управлять трелевочным оборудованием и лесным трактором при выгрузке хлыстов/сортиментов на погрузочной площадке безопасным способом</p> <p>Сортировать хлысты/сортименты в зависимости от их назначения и качества</p> <p>Удерживать в поле зрения при трелевке ситуацию в опасных зонах</p> <p>Взаимодействовать с работниками на смежных технологических операциях для безопасного и эффективного выполнения работ на трелевке</p> <p>Анализировать исходную технологическую информацию для выбора режимов работы сучкорезно-раскряжевочного оборудования</p> <p>Использовать сведения о состоянии грунта на волоке и уклонов местности для уточнения режимов работы</p> <p>Настраивать регулируемые параметры сучкорезно-раскряжевочного оборудования и лесного трактора для конкретных характеристик сортиментов и условий эксплуатации</p> <p>Выбирать безопасную исходную позицию и устанавливать трактор с сучкорезно-раскряжевочным оборудованием на волоке для обработки поваленных деревьев с учетом условий эксплуатации и типа рабочего оборудования</p> <p>Управлять лебедкой или манипулятором при захвате и</p>
--	---

	<p>подтягивании деревьев к трактору в соответствии с требованиями охраны труда</p> <p>Управлять сучкорезно-раскряжевочным оборудованием при подаче дерева в приемное устройство</p> <p>Управлять первичной обработкой деревьев с поддержанием требуемого качества получаемых сортиментов</p> <p>Управлять сучкорезно-раскряжевочным оборудованием при сортировке сортиментов посредством их направленного сброса в соответствующий сектор /место</p> <p>Оперативно и безопасно выполнять перевод сучкорезнораскряжевочного оборудования в транспортное положение и осуществлять переезд лесного трактора с оборудованием на новое место</p> <p>Анализировать исходную технологическую информацию для уточнения режимов работы рубительного оборудования</p> <p>Настраивать регулируемые параметры рубительного оборудования и лесного трактора для конкретных характеристик утилизируемого древесного сырья и условий внешней среды</p> <p>Выбирать оптимальную исходную позицию для лесного трактора с рубительным оборудованием на волоке/верхнем складе лесосеки с учетом вида утилизируемого древесного сырья и типа рубительного оборудования</p> <p>Выполнять ритмичную загрузку утилизируемого древесного сырья в приемное устройство рубительного оборудования</p> <p>Оценивать качество щепы по ее характеристикам</p> <p>Поддерживать качество щепы путем мониторинга состояния режущих ножей/механизмов и режимов подачи древесного сырья</p> <p>Оперативно и безопасно выполнять перевод рубительного оборудования в транспортное положение и осуществлять переезд лесного трактора с оборудованием на новое место</p> <p>Управлять лесным трактором с трелевочным оборудованием при уборке опасных деревьев</p> <p>Управлять процессом измельчения пней с применением лесного трактора с рабочим оборудованием в соответствии с производственными требованиями</p> <p>Управлять лесным трактором с грабельным или вильчатым захватом при сборе лесосечных отходов в валы или кучи в соответствии с технологией работ</p> <p>Выполнять (при наличии манипулятора на лесном тракторе или лесовозном прицепе) погрузку-укладку лесных грузов в тракторный прицеп и их разгрузку/штабелевку/сортировку</p> <p>Осуществлять безопасное вождение лесного колесного трактора с лесовозным прицепом при движении и маневрировании на лесных дорогах и дорогах общего пользования</p> <p>Управлять лесным трактором с навесным мульчером в соответствии с технологией работ</p> <p>Иметь практический опыт в:</p> <p>Изучении производственного задания, технологической</p>
--	---

	<p>карты по разработке лесосек, используемого оборудования и мест проведения работ с применением лесного трактора для выполнения работ</p> <p>Комплектовании лесного трактора сменным рабочим оборудованием на основе производственного задания</p> <p>Проверке комплектности/исправности рабочего оборудования, узлов обеспечения безопасности, средств индивидуальной защиты и первой помощи, средств пожаротушения</p> <p>Выявлении потенциально опасных внешних факторов в рабочих областях лесосеки для лесного трактора со сменным рабочим оборудованием</p> <p>Принятии мер по устранению или локализации выявленных опасных зон</p> <p>Планировании действий по безопасной и эффективной эксплуатации лесного трактора со сменным рабочим оборудованием с учетом природных и производственных условий эксплуатации и природоохранных требований</p> <p>Согласовании взаимодействия с рабочими смежных технологических операций для выполнения работы без простоев</p> <p>Проверке заправочных емкостей, расходуемых материалов, инструмента и принадлежностей в соответствии с руководством по эксплуатации</p> <p>Дозаправке (при необходимости) лесного трактора топливом, маслом, охлаждающей жидкостью и другими рабочими жидкостями</p> <p>Подготовке к работе (в зимний период) гидросистемы, трансмиссии и рабочего оборудования в соответствии с руководством по эксплуатации</p> <p>Запуске двигателя лесного трактора (при различных температурах окружающей среды) в соответствии с руководством по эксплуатации</p> <p>Выявлении возможных отклонений в работе двигателя при его запуске</p> <p>Проверке функционирования лесного трактора и рабочего оборудования на холостом ходу для выявления возможных неисправностей</p> <p>Устранении обнаруженных неисправностей (в рамках компетенции)</p> <p>Остановке лесного трактора с рабочим оборудованием (при завершении работы в обычном режиме и в аварийных ситуациях)</p> <p>Выполнении операций ежесменного технического обслуживания лесного трактора и рабочего оборудования в соответствии с руководством по эксплуатации</p> <p>Выполнении операций планово-профилактического (периодического) технического обслуживания лесного трактора и рабочего оборудования в соответствии с руководством по эксплуатации</p> <p>Диагностике неисправностей по внешним признакам и с применением имеющихся на лесном тракторе инструмента и</p>
--	---

	<p>приборов</p> <p>Оценке возможности самостоятельного устранения неисправности или информирование непосредственного руководителя о необходимости привлечения ремонтных рабочих</p> <p>Проведении текущего ремонта и устранении неисправностей/несложных отказов в рамках должностной инструкции с использованием имеющегося инструмента, индивидуального комплекта запчастей и принадлежностей</p> <p>Демонтаже и замене неисправных легкоъемных деталей и узлов</p> <p>Выполнении регулировок механизмов при текущем ремонте и планово-профилактическом техническом обслуживании лесного трактора и рабочего оборудования в соответствии с руководством по эксплуатации</p> <p>Оценке состояния грунта на волоках и визуальной оценке уклонов местности</p> <p>Укреплении, при необходимости, волоков в местах с низкой несущей способностью с использованием лесосечных отходов или некондиционной древесины при помощи лесного трактора</p> <p>Настройке регулируемых характеристик рабочего оборудования и лесного трактора в соответствии с предметом труда и условиями на волоке для эффективного выполнения работы</p> <p>Выборе оптимальной исходной позиции лесного трактора для сбора хлыстов/сортиментов</p> <p>Безопасном сборе/погрузке хлыстов/сортиментов</p> <p>Рациональном выполнении грузового хода с пачкой хлыстов/сортиментов лесным трактором по волоку до погрузочной площадки или промежуточного склада</p> <p>Безопасной выгрузке хлыстов/сортиментов на погрузочной площадке с выполнением штабелевки</p> <p>Визуальном контроле ситуации в опасных зонах в ходе выполнения работ</p> <p>Взаимодействии с работниками на смежных технологических операциях для выполнения работ без простоев</p> <p>Оценке состояния грунта на волоках и визуальной оценке уклонов местности для выявления мест с низкой несущей способностью</p> <p>Укреплении, при необходимости, волоков в местах с низкой несущей способностью с использованием лесосечных отходов или некондиционной древесины при помощи лесного трактора</p> <p>Настройке/программировании регулируемых параметров сучкорезно-раскряжевого оборудования и трактора в соответствии с предметом труда и условиями на волоке для эффективного выполнения работы</p> <p>Безопасной и рациональной установке трактора с сучкорезно-раскряжевым оборудованием на волоке у поваленных деревьев для их обработки</p> <p>Подтягивании деревьев к трактору с помощью лебедки или</p>
--	---

	<p>манипулятора</p> <p>Подаче дерева комлем в приемное устройство сучкорезнораскряжевочного оборудования лебедкой или манипулятором</p> <p>Механической обрезке сучьев и раскряжевке хлыстов на сортименты</p> <p>Сортировке сортиментов по основным типам посредством их направленного сброса</p> <p>Проверке качества заготавливаемых сортиментов с выполнением при потере качества необходимых регулировок /настроек механизмов сучкорезно-раскряжевочного оборудования</p> <p>Перемещении трактора с сучкорезно-раскряжевочным оборудованием по волоку после обработки деревьев, доступных с исходной позиции</p> <p>Изучении характеристик утилизируемых лесосечных отходов/тонкомерных деревьев (хлыстов) и настройка регулируемых параметров рубительного оборудования</p> <p>Безопасной и рациональной установке лесного трактора с навесным рубительным оборудованием у сгруппированных лесосечных отходов или штабеля тонкомерных деревьев (хлыстов) для их переработки</p> <p>Равномерной подаче утилизируемого древесного сырья в приемное устройство рубительного оборудования вручную или манипулятором</p> <p>Механической переработке утилизируемого древесного сырья на топливную щепу</p> <p>Контроле прохождения древесного сырья через рубительное оборудование</p> <p>Поддержании качества измельчения путем регулировки режимов работы оборудования и замены изношенных режущих ножей</p> <p>Переустановке трактора с рубительным оборудованием на новое место после утилизации древесных отходов или тонкомерных деревьев (хлыстов)</p> <p>Уборке опасных деревьев с применением лесного трактора с трелевочным оборудованием</p> <p>Безопасном измельчении пней (на корню) с применением лесного трактора с навесным измельчителем пней</p> <p>Сборе лесосечных отходов в валы с применением лесного трактора с грабельным или вильчатым захватом</p> <p>Перевозке лесосечных отходов с лесосеки на верхний склад с применением лесного трактора со специальным прицепом с манипулятором</p> <p>Транспортировке лесных грузов с выездом на дороги общего пользования с применением лесного колесного трактора с лесовозным прицепом (полуприцепом)</p> <p>Измельчении (мульчировании) порубочных остатков, кустарников, деревьев, пней до 12 см в диаметре с применением лесного трактора с навесным мульчером</p>
Управление	Необходимо знать:

<p>грузовыми автомобилями, их техническое обслуживание и ремонт.</p>	<p>назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства; Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки; правила заправки транспортного средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; правила оформления путевой и транспортной документации; действия водителя в нештатных ситуациях; правила устранения возникших во время эксплуатации транспортного средства мелких неисправностей, не требующих разборки узлов и агрегатов; правила перевозки грузов и пассажиров; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; основы безопасного управления транспортными средствами</p> <p>Необходимо уметь: безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать Правила дорожного движения;</p> <p>Иметь практический опыт в: управлении грузовым автомобилем в различных дорожных и метеорологических условиях; выполнении требований правил дорожного движения; проверке технического состояния автомобиля перед выездом; устранении возникших во время работы мелких эксплуатационных неисправностей.</p>
--	--